



Periódico del The Kindergarten Learning Center

THE LION'S ROAR

Volumen 5, Parte 5

Febrero, 2012

Kindergarten Learning Center

3560 US Hwy 27 S
Sebring, FL 33870

Phone: 863-314-5281
Fax: 863-314-5287

www.highlands.k12.fl.us/~klc

Office Hours: 7:30AM-3:30PM

Examen de los Ojos y los Oídos

Si su niño ha recibido una carta de referido por los ojos o los oídos porque fallo en el examen, es muy importante que nos envíen los resultados del doctor para actualizar nuestros archivos en la clínica de la escuela. Este reporte necesita ser completado para el estado y para el archive del estudiante. Si su hijo no ha visitado al doctor, por favor comunicarse con la Sra. Jabas en la clínica de KLC. Gracias



La Semana del Dr. Seuss

Por Favor, participen con nosotros a honrar el cumpleaños del Dr. Seuss's

**Martes, 28 de Febrero –
Dia de las Diferentes Medias**

**Miercoles, 29 de Febrero –
Vestirnos no combinando**

**Jueves, 1 de Marzo –
Dia Verde**

**Viernes, 2 de Marzo –
Dia del Sombrero**



Calendario de Febrero

- 2/01 - Las notas van a casa
- 2/03 - Celebración del #100th
- 2/09 - SAC @5:30
- 2/17 - No Escuela
- 2/20 - No Escuela
- 2/22 - Salida Temprano
- 2/24 - El reporte del progreso va a casa



Almuerzo para Los Voluntarios

La Escuela invita a los voluntarios(as) a participar de un almuerzo, el 21 de Marzo. La Invitaciones serán enviadas.



Usted sabe que este periódico esta en nuestra red electrónica,
como también otras informaciones acerca de la escuela.

Transportation Day



Día de transporte viene! En marzo, los estudiantes de KLC tendrán la oportunidad de explorar diferentes tipos de vehículos de transporte, incluyendo camiones de bomberos, ambulancias, camiones de basura, motocicletas, coches de época y otros! ¿Le gustaría ser parte del evento al aire libre más grande aquí en KLC? Si tienes acceso a cualquier vehículos interesantes y crees que puede ayudarnos póngase en contacto con el Sr. Kogelschatz en KLC. El año pasado fue un gran éxito, con muchos padres, abuelos y las empresas de la comunidad donando su tiempo para mostrar a nuestros estudiantes muchos de los diferentes medios de transporte.

Box Tops for Education

¿Se ha preguntado alguna vez ¿qué pasa con todos los Tops de cuadro trae su hijo en las aulas KLC? Durante los últimos dos años han sido recogidos, ordenados, empaquetados y enviados afuera por uno de los voluntarios maravillosos de KLC.

Hace tres años nuestro "la reina de Box Top\$" Kirsten Chambers (entonces un padre KLC) pregunta si ella podría convertirse en el Coordinador de la parte superior del cua-



dro. Desde entonces se ha convertido en nuestra persona para recaudar fondos. Mes tras mes ella ordena el Box Tops por clase y dice cual es la clase que ganó y trae jugo y galletas. Si ves Kirsten en una reunión de SAC o PTO por favor dejele saber lo agradecidos que estamos con su ayuda. Sra. Chambers apreciamos todo el tiempo que se dedica a trabajar en el programa Box Tops para nuestra escuela y para los estudiantes. Gracias.

¿Me encanta aprender!

Se puede aprender en cualquier momento: durante el juego, en la cena ¡y hasta en el súper! Ponga a prueba estas ideas para que aprender se convierta en algo natural en la jornada de su hijo:

- Use el clima para que su hijo aprenda a hacer observaciones científicas. Vean o lean juntos el pronóstico del tiempo cada noche y que su hijo dibuje cómo será el tiempo meteorológico del próximo día (soleado, lluvioso). Al día siguiente, que compare su dibujo con el tiempo. ¿Fue su pronóstico correcto?
- Cuando caminen o vayan juntos en el auto, su hijo puede practicar el reconocimiento de letras y la ortografía. Dígame que busque las letras de su nombre en las señales que vean. Cuando las encuentre todas, diga en voz alta palabras que se está aprendiendo (pájaro, jugar) para que él las deletree y encuentre las letras en orden.
- Indíquele las direcciones escritas en postales, cartas y propaganda. A continuación, busquen en un mapa esos sitios. Por ejemplo, observen la dirección de la pizzería en un menú de despacho a domicilio y enséñele a su hijo el nombre de la calle en un mapa de su ciudad. O bien dele una postal de sus abuelitos para que localice el lugar de sus vacaciones en un mapa o un globo.
- La próxima vez que hagan una compra pequeña en alguna tienda, aproveche la ocasión para reconocer y contar el dinero. Dígame a su hijo cuánto deben ("Necesitamos dos billetes de dólar, tres cuartos de dólar, una moneda de cinco céntimos y tres centavos") y que él pague al cajero.



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

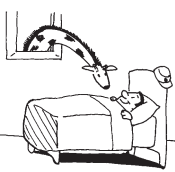
Febrero de 2012

Kindergarten Learning Center

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *A Sick Day for Amos McGee*



Amos McGee es guarda del zoo y siempre cuida bien a los animales. Así que cuando se resfría, los animales

van a su casa y se ocupan de él. Juegan, le leen y se aseguran de que esté calentito y cómodo. Una historia sobre la amistad de Philip Stead. (Disponible en español.)

■ *Airplanes: Soaring! Diving! Turning!*

Los lectores descubrirán muchos tipos de aviones en este libro lleno



de información escrito por Patricia Hubbell. Su hija aprenderá la función de cada aeroplano desde los conocidos jets de pasajeros hasta los hidroplanos y los fumigadores de cosechas.

■ *Amelia Bedelia's First Valentine*

Los seguidores de la Amelia Bedelia adulta disfrutarán con esta historia sobre la infancia de la divertida ama de llaves. Amelia se hace un lío con las figuras retóricas así que el día de San Valentín piensa que "cutie pie" es algo que se come y no se le ocurre cómo se puede poner el corazón en la manga. El primer libro de la serie de Herman Parish sobre Amelia Bedelia.

■ *Ten Grouchy Groundhogs*

Tras todo un invierno bajo tierra las marmotas no están de buen humor. En esta adorable historia de Kathryn Heling y Deborah Hembrook su hijo puede contar hacia atrás desde 10 al

tiempo que cada animal sale de la poblada madriguera el Día de la Marmota.



¡A cantar!

Puede que su hija se sepa de memoria "El granjero en la hondonada" y "Rema, rema, rema tu bote", pero ¿sabe qué significan palabras como "hondonada" y "alegremente"? Su hija puede aprovechar las canciones que se sabe para aprender palabras nuevas, jugar con rimas y practicar la lectura y la escritura. He aquí cómo.



Descifrar los significados

Cuando cante con su hija comenten qué significa la letra. Si no conoce algún término vea si puede averiguarlo a partir del contexto de la línea. ("María tenía un corderito. Su vellón era blanco como la nieve". ¿Qué podría significar *vellón*?) También pueden buscarlo en el diccionario.

Escribir letras de canciones

Su hija aprenderá sobre la rima cuando invente letras para sus melodías favoritas. Que elija primero una canción y diga qué palabras riman. Por ejemplo, "Brilla, brilla

estrellita" incluye "titilar" y "mar". A continuación ayúdela a que escriba sus propias líneas con rima ("Brilla, brilla, lunita, no te escondas aunque seas chiquita"). Finalmente, cante la canción con ella.

Lean libros de canciones

Pídale a la bibliotecaria un cancionero con ilustraciones de canciones como "My Favorite Things" o "Down by the Bay". Cuando lo lea con su hija dígame que señale las ilustraciones y encuentre la letra que se corresponde con ellas ("gotas de lluvia sobre las rosas", "llamas comiendo los pijamas"). *Idea:* Anime a su hija a que escriba las palabras e ilustre una canción. ♥

Cuento en una bolsa

Estas bolsas para actividades hacen aún más entretenida la lectura. Que su hijo elija un libro y lo ponga en una bolsa con cierre de cremallera junto con lo siguiente:

● **Accesorios.** Meta objetos domésticos y juguetes que se parezcan a objetos y personajes del libro. Su hijo puede usarlos para representar la historia mientras la lee. Por ejemplo, entre los accesorios para *Stone Soup* (Marcia Brown) podrían poner piedras, un tazón pequeño y verduras de plástico.

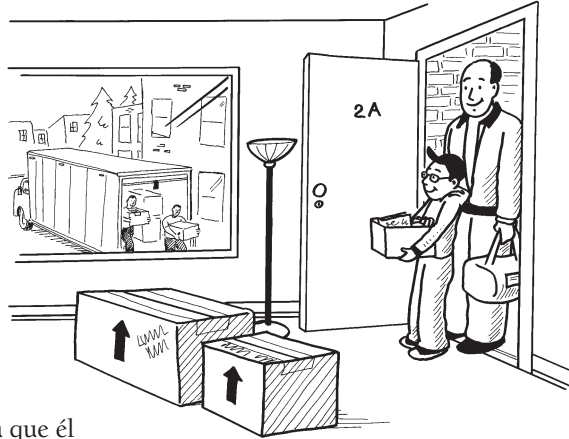
● **Materiales para trabajos manuales.** Incluyan materiales (papel, crayones, tijeras, pegamento) para que su hijo pueda hacer un proyecto relacionado con el libro. Podría diseñar un marcapáginas que muestre lo que ocurre en la historia o una máscara que represente a un personaje. ♥



Conectar con los libros

“¡Vivimos en un edificio alto, como la familia de este libro!” Su hijo entenderá una historia con más facilidad si encuentra una conexión personal con ella. He aquí ideas para ayudarlo a que conecte con los libros:

- Cuando usted lea un libro que le recuerde a algo, dígaselo a su hijo. *Ejemplo:* “Viajo en un tren así al trabajo”. Anímelo a que él haga lo mismo. Podría preguntarle: “¿A quién se parece ese personaje?” o “¿Has estado alguna vez en un sitio así?”



- Use las experiencias de su hijo para fortalecer su comprensión de la historia. Por ejemplo, dígame que use lo que sabe respecto a los cumpleaños para predecir lo que ocurrirá durante una fiesta en el libro (“Probablemente los niños van a jugar y a comer la tarta”).

- Ayude a su hijo a que encuentre libros que se relacionen con un evento futuro de su vida. Si se mudan de casa, prueben con *Boomer’s Big Day* (Constance McGeorge). Hablen de los sentimientos del personaje (confundido, nervioso) y de las experiencias que aguardan a su hijo (empacar sus pertenencias, conocer a los nuevos vecinos).♥

mientos del personaje (confundido, nervioso) y de las experiencias que aguardan a su hijo (empacar sus pertenencias, conocer a los nuevos vecinos).♥



Jugando con palabras Recolocar una palabra

¿Qué tienen en común “Abby” y “baby”? Son *anagramas*, palabras que tienen las mismas letras pero en otro orden. Su hija puede aprender a desenredar palabras con esta actividad con anagramas.

Dígale a su hija que escriba cada letra del abecedario en un folio, una letra por folio. A continuación, piense en una palabra con tres letras en inglés (*esa*) y coloque las letras de la palabra en la mesa o en el suelo. Dígale a su hija que recoleque las letras para formar tantas palabras nuevas como pueda (*sea, ase*).



Dele después una palabra de cuatro letras y vea si puede formar nuevas palabras con esas letras (*cosa, saco; amor, ramo*). Luego cambien de papeles y que ella piense en anagramas para usted.

Idea: Si su hija va formando una lista con las palabras que ustedes dos escriban tendrá una colección de anagramas.♥

P&R Libros para leer en voz alta

P Sé que es importante leer en voz alta a mi hija pero no estoy segura de si elijo los libros más adecuados. ¿Qué me sugieren?

R Es buena idea leer una amplia gama de libros, desde cuentos de hadas hasta libros informativos, para que su hija se introduzca en los distintos géneros.

Los libros con frases que se repiten son especialmente atractivos cuando se leen en voz alta. A los niños les encanta escuchar “Soplaré, soplaré y soplaré, y echaré abajo la casa” en *Los tres cerditos*. Las ilustraciones minuciosas como las de los libros de Jan Brett mantienen la atención de los niños porque hay muchas cosas que ver en cada página. Lea también libros que le gustaron a usted de pequeña. Leer un libro que le gustó a usted cuando tenía su edad emocionará a su hija.

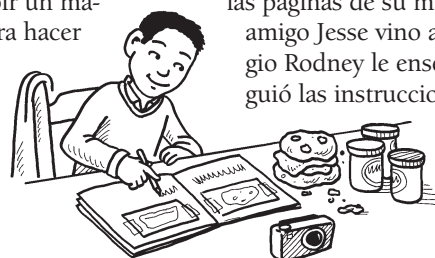
Finalmente, cuando tenga que elegir libro, lea las primeras páginas para decidir si captará el interés de su hija. Si la historia la atrapa desde el principio, querrá seguir escuchando hasta el final.♥



De padre a padre Escribir un manual de instrucciones

A mi hijo Rodney le gusta jugar con plastilina y siempre se le ocurren ideas muy creativas. Un día le sugerí que escribiera instrucciones para sus inventos a fin de que sus amigos o sus hermanos pudieran también hacerlos.

Rodney decidió escribir un manual de instrucciones para hacer una hamburguesa de plastilina. Hizo una foto de cada paso: hacer el panecillo, dar forma a la carne, partir el queso y preparar los ingredientes adicionales.



Pegó cada foto en un folio de papel y yo le ayudé a escribir debajo las instrucciones. Por ejemplo, para la foto de una rodaja de tomate escribimos: “Rodar plastilina roja hasta formar una bola. Aplastarla”.

A continuación, Rodney y yo grapamos las páginas de su manual. Cuando su amigo Jesse vino a casa después del colegio Rodney le enseñó el librito y Jesse siguió las instrucciones con toda facilidad.

¡Ahora Rodney quiere escribir instrucciones para hacer una copa de helado!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Kindergarten Learning Center Lunch Menu

February 2012

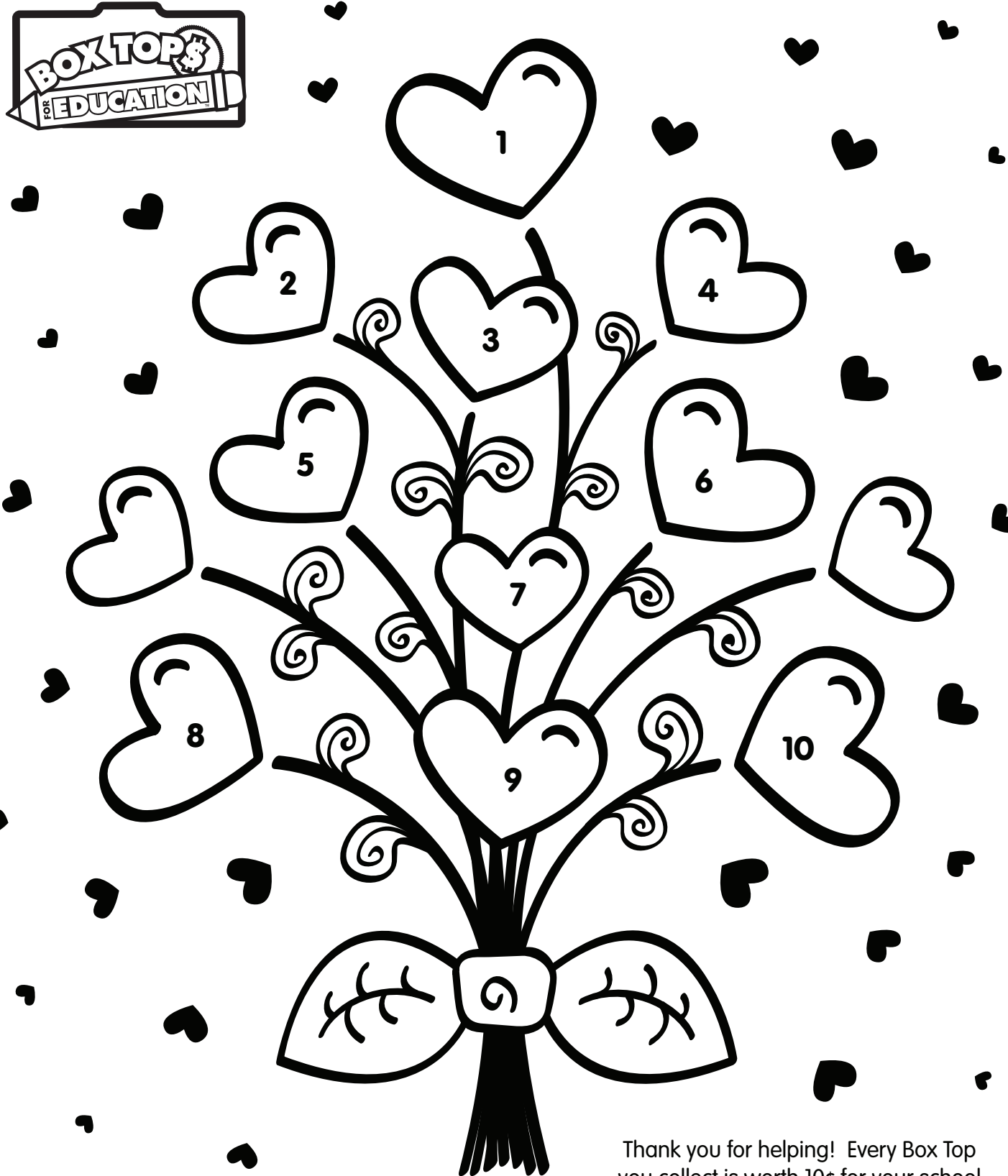


Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
		1 Macaroni & Cheese Dinner Roll Broccoli Carrots & Dip Banana Milk Choice	2 Turkey & Gravy Egg Noodles Dinner Roll Mixed Vegetables Ice Cream Sandwich Diced Peaches Milk Choice	3 Cheeseburger on a Bun Potato Puffs Carrots & Dip Glazed Berries & Cherries Milk Choice
6 Chicken Nuggets Dinner Roll Mashed Potatoes Green Peas Rosy Applesauce Milk Choice Chicken Gravy	7 Whole Grain Rotini Meat Sauce Garlic Breadstick Green Beans Smart Cookies Cut Fresh Fruit Milk Choice	8 Homestyle Turkey Roast Dinner Roll Mashed Potatoes Broccoli Fruited Jello Milk Choice Brown Gravy	9 Tacos Yellow Rice Whole Kernel Corn Fruit Cocktail Cup Milk Choice Taco Toppers Salsa	10 Mama Sofia Cheese Pizza Carrots & Dip Chocolate Chip Cookie Diced Pears Milk Choice
13 Hot Dog on Bun Baked Sweet Potato Fries Baked Beans Apple Crisp Milk Choice	14 Roasted Chicken Dinner Roll Scalloped Potatoes Corn Cobbettes Dried Blueberries Milk Choice	15 Macaroni & Cheese Dinner Roll Broccoli Carrots & Dip Banana Milk Choice	16 Turkey & Gravy Egg Noodles Dinner Roll Mixed Vegetables Ice Cream Sandwich Diced Peaches Milk Choice	17 **School Not in Session
20 **School Not in Session	21 Whole Grain Rotini Meat Sauce Garlic Breadstick Green Beans Smart Cookies Cut Fresh Fruit Milk Choice	22 Uncrustable PBJ Sandwich Sun Chips Diced Pears Carrots & Dip Milk Choice	23 Tacos Yellow Rice Whole Kernel Corn Fruit Cocktail Cup Milk Choice Taco Toppers Salsa	24 Mama Sofia Cheese Pizza Carrots & Dip Chocolate Chip Cookie Diced Pears Milk Choice
27 Hot Dog on Bun Baked Sweet Potato Fries Baked Beans Apple Crisp Milk Choice	28 Roasted Chicken Dinner Roll Scalloped Potatoes Corn Cobbettes Dried Blueberries Milk Choice	29 Macaroni & Cheese Dinner Roll Broccoli Carrots & Dip Banana Milk Choice		

In accordance with Federal Law, and US Department of Agriculture policy, this institution is prohibited from discriminating on the basis of race, color, national origin, sex, age, or disability. To file a complaint of discrimination write USDA, Director, Office of Adjudication, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, DC 20250-9410 or call toll free (866) 632-9992 (Voice). Individuals who are hearing impaired or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339; or (800) 845-6136 (Spanish). USDA is an equal opportunity provider and employer.

NOTICE: The data contained within this report and the NUTRIKIDS® Menu Planning and Nutritional Analysis software should not be used for and does not provide menu planning for a child with a medical condition or food allergy. Ingredients and menu items are subject to change or substitution without notice. Please consult a medical professional for assistance in planning for or treating medical conditions.

Show your school you care
with a bouquet of Box Tops.



Thank you for helping! Every Box Top
you collect is worth 10¢ for your school.

Name _____
Grade _____
Teacher's Name _____